



Ing. arch. Pavel Nahálka, PhD.

kandidát na dekana FA STU pre obdobie 2014 – 2018

Dôvera

Otvorenosť

Motivácia



Životopis:

Zamestnanie:

- Asistent, Katedra obytných a občianskych budov FA SVŠT v Bratislave (1979 – 1982)
- Odborný asistent, Katedra obytných a občianskych budov FA SVŠT v Bratislave (1982 -1989)
- Odborný asistent, Katedra architektonickej tvorby budov pre AŠOSD (1990 -2006)
- Prodekan pre pedagogickú činnosť Fakulty architektúry STU v Bratislave (2006 -2010)
- Odborný asistent, Ústav architektúry obytných a občianskych budov FA STU v Bratislave (2010 -2011)
- Zástupca vedúceho ústavu, Ústav architektúry občianskych budov FA STU v Bratislave (2011 – 2012)
- Odborný asistent, Ústav architektúry občianskych budov FA STU v Bratislave (2012 -doteraz)

Vzdelávanie a príprava:

- Ing. arch. - Inžinier architekt, Fakulta architektúry SVŠT, Bratislava, SR (1973 –1979)
- Absolvent štúdia vysokoškolskej pedagogiky, Katedra Inžiniersko-humanitných vied SVŠT, Bratislava, (1980 -82)
- Absolvent 3 mesačnej jazykovej zahraničnej stáže, Université de Paul Valéry, Montpellier, France (1983)
- Absolvent 6 mesačnej odbornej pedagogickej zahraničnej stáže, Unité pédagogique de Architecture 6, Paris Villemin, France (1985 – 1986)
- CSc. - Kandidát technických vied, Fakulta architektúry STU, Bratislava, SR (1984 – 1989)
- PhD., Fakulta architektúry STU, Bratislava, SR (od 1993)

Pedagogické pôsobenie:

- vybudovanie, garantovanie a pedagogické pôsobenie v predmetoch viazaných na architektonickú kompozíciu, typológiu občianskych budov a architektonickú tvorbu,
- spoluautor vysokoškolskej učebnice a skript
- vedúci záverečných a diplomových prác v odbore architektúra a urbanizmus



Vedecká a odborná činnosť

- riešiteľ výskumných úloh zameraných na otázky bezbariérovosti prostredia, výučby a vzdelávania architektov, kvality a parametrov obytného a pracovného prostredia
- autor a spoluautor vedeckých článkov v domácich a zahraničných publikáciách
- autor a spoluautor návrhov v urbanisticko – architektonických súťažiach doma i v zahraničí, realizácií, projektov a štúdií v oblasti urbanistickej, architektonickej a interiérovej tvorby

Riadiaca a organizačná činnosť:

- úspešná organizácia Komplexnej akreditácie v študijných programoch zabezpečovaných FA STU (2007 – 2009)
- komplexné zavedenie Akademického informačného systému do pedagogických činností FA STU (2006 – 2010)
- podiel na úspešnom završení procesu notifikácie - uznania diplomov absolventov študijných programov odboru Architektúra a urbanizmus pre výkon slobodného povolania architekt v rámci EU v súlade so smernicou Rady č. 85/384 EHS (2008 – 2010)

Pôsobenie v orgánoch akademickej samosprávy:

- člen Akademického senátu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (2003 – 2007, od 2011)
- prodekan pre pedagogiku Fakulty architektúry STU v Bratislave (2006 – 2010)
- podpredseda Akademického senátu Fakulty architektúry STU v Bratislave (od 2010)
- člen Rady vysokých škôl Slovenskej republiky (od 2011).





Predstava perspektív našej fakulty

Fakulta architektúry STU v Bratislave je špičková vedecká a pedagogická ustanovizeň, ktorej hlavnou náplňou činnosti je „*poskytovať kvalitné, široko dostupné a medzinárodne porovnateľné vysokoškolské vzdelanie v zabezpečených študijných programoch, postavené na aktívnej účasti vo vedeckom výskume a ďalšej tvorivej činnosti, orientované na potreby hospodárskej a spoločenskej praxe.*“

Podmienky sú však nežičlivé, ba neustále sa zhoršujú. Situácia sa bez nášho pričinenia nezlepší. Každé naše rozhodnutie má aj nevyhnutný ekonomický dopad. Prostriedky na financovanie činnosti celej fakulty získavame jedine činnosťou našich učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a študentov. Len ich obetavá práca, orientovaná najmä na správne typy výstupov, je našou reálnou perspektívou. Vedenie fakulty, reprezentované dekanom, má za povinnosť im na to vytvoriť dostatočne motivujúce prostredie.

Ponuka prístupov

Ako kandidát na funkciu dekana mám ambíciu na predchádzajúce úspechy našej fakulty pod vedením pani dekanke Vitkovej nadviazať predovšetkým ponukou tých prístupov v riadení FA, ktoré by pozitívne pôsobili na zjednotenie našich študentov, učiteľov a ostatných zamestnancov.

Základom je pre mňa otvorená a pozitívna komunikácia, snaha o budovanie vzájomnej dôvery dodržiavaním zákona, vnútorných predpisov ale aj pravidiel a prísľubov. Dúfam, že budem schopný otvorene prevziať za svoju riadiacu činnosť aj osobnú zodpovednosť. Chcem v maximálnej miere vytvárať tímového ducha. Verím, že prístupnosťou k podnetom a nápadom, využívaním všetkých možností na uznanie a ocenenie pozitívnych výsledkov podnietim radosť z práce. A zároveň sa v maximálnej miere zasadím aj o vytvorenie príjemnejšieho fyzického prostredia v našej staručkej Alma mater, vrátane odstraňovania bariér v nej (v budove i v inštitúcii) zabudovaných.



Dôvera Otvorenosť Motivácia



Prezentácia priorit

Vzdelávanie - otvoriť

- ateliéry pre prácu študentov
- prístup k modelárskym dielňam a novým pracoviskám vedeckého parku
- diskusiu medzi učiteľmi a študentmi v rámci ateliérov i ostatných foriem výučby
- slobodnú, neformálnu diskusiu medzi učiteľmi o vzdelávaní a jeho metodike
- komunikáciu o procese a riadení výučby najmä prostredníctvom osobného kontaktu
- cestu k verejným formám ocenenia a ohodnotenia študentov najmä prostredníctvom diplomov a výstav z cien dekana
- pravidlá posudzovania práce študentov i učiteľov vrátane stanovenia ich výkonov
- systém podpory vydávania študijnej literatúry, najmä učebníc a skrípt
- väčšie možnosti pre aktívnu účasť študentov na medzinárodných súťažiach i zabezpečením prostriedkov na ňu

Výskum a ďalšiu tvorivú činnosť - orientovať

- na budúcnosť spoločnosti a budovanie pocitu zodpovednosti za ňu
- na väčšie využitie zapájania doktorandov najmä v oblastiach nových progresívnych smerov výskumu a inovácií
- na možnosti využitia programu Horizont 2020, najmä k trvalo udržateľnému rozvoju
- na aktívne vyhľadávanie kooperácií a spoluúčasti predovšetkým malých a stredných podnikov

Spolupráca, vplyv na rozvoj spoločnosti - ponúkať

- domácim a najmä zahraničným partnerom spoluautorstvá vedeckých publikácií a spoluorganizovania vedeckých podujatí
- širšie spektrum pozitívnej informovanosti o fakulte najmä výstavnou činnosťou a účasťou na medzinárodných vedeckých, pedagogických a odborných podujatiach
- propagáciu štúdia i jeho výsledkov všetkých študijných programov na FA STU

Ľudské zdroje - stimulovať

- študentov i zamestnancov morálnym i materiálnym ocenením k vyššej kvalite a aktivite pri ich práci

- mladých vedeckých a pedagogických pracovníkov k zahraničným vedeckým, pedagogickým a iným odborným pobytom
- aj naďalej úspešných doktorandov k pedagogickej kariére
- vedúcich pracovníkov k výraznejšej otvorenosti a podpore budovania personálneho rastu členov ich pracovísk
- pedagogických a vedeckých zamestnancov k snahe o napĺňanie kritérií personálneho rastu v záujme zabezpečenia perspektívy pre garantovanie ŠP
- študentov i zamestnancov morálnym i materiálnym ocenením k vyššej kvalite a aktivite pri ich práci

Financie - udržať

- zásluhovosť pri odmeňovaní zamestnancov pri súčasnom hľadaní modelu pridelovania financií rozvíjajúceho spoluprácu jednotlivých pracovísk
- rozpočtovú zodpovednosť a zaviesť metódy podporujúce transparentnosť financovania ústavov i fakulty ako celku
- dostatočnú finančnú disciplínu na dekanáte i jednotlivých pracoviskách pre vytvorenie rezerv na ďalšie budovanie fakulty, vrátane spolufinancovania projektov
- a oživiť systém získavania prostriedkov z iných zdrojov, predovšetkým vytvorením lepších podmienok pre prácu cez PC ARCH

Investičná činnosť - rozvíjať

- aktivity vedúce k dokončeniu priestorov určených na činnosť vedeckého parku
- možnosti zateplenia našej historickej budovy minimálne jednou etapou výmeny okenných výplní
- všetky procesy v prospech čo najväčšej debarierizácie budovy fakulty
- postupné dotvorenie kultúrnosti pracovného prostredia pre študentov a učiteľov, vrátane učební a hygienických zariadení



V Bratislave 20.05.2014

Ing. arch. Pavel Nahálka, PhD.