

# Oponentský posudok na habilitačnú prácu

Téma habilitačnej práce: **Tvorba inkluzívneho prostredia škôl metódou univerzálneho navrhovania**

Habilitant: **Ing. arch. Zuzana Čerešňová, PhD.**

Pracovisko: **STU v Bratislave, Fakulta architektúry**

Oponent: **Ing. arch. Dušan Burák, PhD.**

Habilitačná práca je členená na nasledovné kapitoly:

## Úvod

### **1 Inkluzívna spoločnosť**

### **2 Inkluzívne vzdelávanie**

### **3 Potreby a nároky osôb v súvislosti so vzdelávaním**

### **4 Metódy tvorby inkluzívneho prostredia**

### **5 Metódy univerzálneho navrhovania vo vzdelávacom procese**

### **6 Návrh implementácie princípov univerzálneho navrhovania v tvorbe inkluzívneho prostredia škôl**

### **7 Výskumný projekt univerzálneho navrhovania v edukačnom prostredí**

### **8 Zhodnotenie významu implementácie univerzálneho navrhovania vo vzdelávacom prostredí**

## **Záver.**

Habilitačná práca je spracovaná systematicky so snahou o „uchopenie“ veľmi závažnej problematiky navrhovania škôl do šírky i hĺbky. Opiera sa o sociálne, zdravotné, edukačné a etické aspekty a legislatívny rámec vo svete, EU a SR. Prezentuje evolúciu problematiky navrhovania škôl s dôrazom na metódu univerzálneho navrhovania. Dôležitá časť sa týka implementácie uvedenej metódy s príkladmi zo sveta a námetu na riešenie konkrétneho edukačného prostredia na Slovensku.

## ***Celkové hodnotenie***

„Právo na vzdelanie patrí medzi základné ľudské práva a musí byť zabezpečené pre všetkých ľudí, vrátane osôb so zdravotným alebo sociálnym znevýhodnením.“ Prioritou pri navrhovaní edukačných budov má byť zabezpečenie ich plnohodnotného využitia všetkými užívateľmi bez ohľadu ich zdravotný stav a vek. Zdravotne postihnutí by sa v nich mali bez problémov pohybovať, ale i užívať všetky ich priestory a služby, pokiaľ možno bez cudzej

pomoci. Vyplýva to i z tézy, že každý človek má právo byť vzdelávaný v prirodzenom heterogénnom prostredí, ktoré akceptuje diverzitu ľudí a vedie k sociálnej inklúzii všetkých osôb.

„Bezbarierovosť“ je samozrejme dôležitá pre všetkých ľudí, pretože všetci majú úžitok z dobre navrhnutého, prístupného a bezpečného prostredia. Takéto prostredie si vysoko cenia nielen ľudia s telesným, zmyslovým či mentálnym postihnutím, ale aj starší ľudia, tehotné ženy, osoby pohybujúce sa s detským kočiarom, alebo deťmi, či dočasne postihnuté osoby (po úraze, ťažkej chorobe a pod.). Táto skupina tvorí cca 30% populácie, v edukačnom prostredí prirodzene menej.

Habilitantka Ing. arch. Zuzana Čerešňová, PhD. odprezentovala dostatočné naštudovanie predmetnej problematiky. Poznatky integrovala do zrozumiteľného celku od vymedzenia problematiky, cez metodológiu, výskum až k zhodnoteniu poznatkov v implementácii univerzálneho navrhovania. Práca je prehľadne a citlivo adjustovaná. Užitočným by bolo pokračovanie práce vo vypracovaní akéhosi dotazníka, na základe ktorého by bola „inkluzívnosť“ školského prostredia posudzovaná študentami ale i odborníkom, ktorá by vyústila do passportu a následne do udelenia certifikátu, či štítku.

**Záverom možno konštatovať, že habilitačná práca spĺňa všetky požiadavky kladené na ňu a doporučujem prijať ju k obhajobe, i ako podklad k habilitačnému konaniu a udeleniu vedecko – pedagogického titulu docent.**

V Košiciach, 03.03.2014

Ing. arch. Dušan Burák, PhD.  
Architektonické štúdio Atrium