

## **Úplné znenie Smernice dekanky**

Číslo : 11\_2015 - S

Dátum : 26.10.2016

## **Zásady a pravidlá výberového konania na zahraničné študentské mobility v rámci programu Erasmus+**

na Fakulte architektúry

Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

v znení dodatku č. 1

V súlade s § 33 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle čl. 27, ods. 3,4 a čl. 15 Štatútu Fakulty architektúry Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, vydávam nasledovné

## **ÚPLNÉ UNENIE**

vnútorného predpisu

Fakulty architektúry STU v Bratislave číslo 11\_2015-S zo dňa 08.12.2015

v znení dodatku č.1 zo dňa 26.10.2016

## **ZÁSADY A PRAVIDLÁ VÝBEROVÉHO KONANIA**

na zahraničné študentské mobility v rámci programu Erasmus+

na Fakulte architektúry

Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

### Článok 1

#### **Všeobecné ustanovenia**

(1) Výberové konanie na zahraničné študentské mobility v rámci programu Erasmus+ sa vyhlasuje na základe vyššie uvedených ustanovení legislatívnych noriem, na základe smernice rektora STU v Bratislave č. 5/2012 – N, v nadväznosti na vyhlášku MŠ SR č. 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdia v znení jej doplnku č.155/2013 Z.z., s ohľadom na vnútorný predpis fakulty č. 2\_2014 – S „Pravidlá pre absolvovanie časti štúdia na zahraničnej vysokej škole pre študentov FA STU“ a v nadväznosti na legislatívny a obsahový rámec smernice rektora „Realizácia programu Erasmus+ na STU“.

(2) Cieľom výberového konania je na základe študijných výsledkov a jazykových znalostí vykonať výber prihlásených uchádzačov za účelom poskytnutia možnosti štúdia na zahraničných vysokých školách kvalitným študentom Fakulty architektúry STU v Bratislave.

(3) Fakulta architektúry STU pre svojich študentov podporuje:

- štúdium v zahraničí - študent môže absolvovať študijný pobyt na vysokej škole v zahraničí v dĺžke 3-12 mesiacov,
- stáže pre študentov - študent môže absolvovať prax v podniku/inštitúcii v zahraničí v dĺžke 2-12 mesiacov.
- stáže pre absolventov - absolvent môže zrealizovať stáž do 1 roka po ukončení štúdia v dĺžke 2-12 mesiacov.

### Článok 2

#### **Zásady výberového konania**

(1) Výberové konanie na študentské mobility je organizačne a administratívne zabezpečované v súčinnosti s dotknutými útvarmi dekanátu (oddelenie pre zahraničie, študijné oddelenie pre 1. a 2. stupeň štúdia, študijné oddelenie pre 3. stupeň štúdia). Proces

výberového konania koordinuje prodekan, ktorý podľa čl. 9, ods. 1 Štatútu FA STU zodpovedá za činnosť na úseku vzdelávania a pedagogických činností v študijných programoch prvého a druhého stupňa štúdia a študentských mobilit. V prípade mobilit pre 3. stupeň štúdia, je to prodekan pre príslušný stupeň vzdelávania.

(2) Hlavnú písomnú a komunikačnú agendu pre mobility študentov vykonáva koordinátor fakulty pre zahraničné mobility študentov a zamestnancov.

(3) Fakultný koordinátor informuje, riadi a usmerňuje pracoviská fakulty (ústavy, kabinety) pri realizácii programu, propaguje program a informuje o aktivitách študentov a zamestnancov FA STU, spracováva štatistické prehľady a výkazy spojené s realizáciou programu a vykonáva ďalšie činnosti v zmysle smernice rektora.

(4) Koordinátora pre zahraničné mobility študentov a zamestnancov FA STU menuje v zmysle smernice rektora STU v Bratislave č. 5/2012 – N dekan fakulty.

(5) Proces výberového konania začína podaním elektronickej prihlášky v AIS a končí celkovým vyhodnotením výsledkov zverejnených v prostredí AIS po doložení požadovaných príloh podľa článku 4, bodu 4 tejto smernice.

(6) Proces výberového konania je minimálne dvojkoľový.

(7) V prvom kole je na základe celkových výsledkov hodnotených súčastí posudzovanie obsadenia destinácií s ohľadom na obsah vzdelávania (študijný odbor, študijný program), jazyk výučby podľa primárneho záujmu uchádzačov o ponúkanú školu.

(8) V druhom a ďalšom kole je posudzovanie obsadenia destinácií, ktoré neboli naplnené v prvom kole výberového konania s prihliadnutím na jazyk výučby a obsah vzdelávania za predpokladu splnenia všetkých požadovaných kvalitatívnych kritérií a požiadaviek.

(9) V prípade, ak je súčasťou výberového konania aj hodnotenie grafických príloh z vybranej skupiny predmetov (portfólia z ateliérov a pod.), tak toto hodnotenie vykonajú minimálne trojčlenné hodnotiace komisie. Členov hodnotiacich komisií menuje dekan fakulty.

(10) Hodnotiace komisie sú zložené spravidla z garantov bilaterálnych zmlúv na základe okruhov destinácií, resp. vysokých škôl podľa študijných odborov.

(11) Výsledky z mimoškolských aktivít sa vo výberovom konaní nezohľadňujú.

(12) Do výberového konania sa môžu prihlásiť študenti v zmysle smernice rektora STU v Bratislave č. 5/2012 – N a podľa čl. 2, bodu 13 tejto smernice.

a) Prihlášku do výberového konania si môže podať len uchádzač, ktorý dosiahol váženy študijný priemer (VŠP) z doterajšieho štúdia a zároveň z vybranej skupiny predmetov (ateliérov) do 2,00 (vrátane) bez posledného študijného obdobia (semestra).

(13) Fakulta architektúry odporúča študentom, aby sa do výberového konania, vzhľadom na plnenie obsahu výučby pri dodržaní národnej a medzinárodnej vzdelávacej a profesijnej akreditačnej legislatívy, hlásili najmä študenti z nasledovných aktuálnych prebiehajúcich nominálnych rokov štúdia :

- a) Bakalárske študijné programy (terajšie študijné odbory, programy a roky štúdia) :
- uchádzači v 3. roku štúdia na zimný semester nasledujúceho akademického roka v študijnom programe *Architektúra a urbanizmus a v študijnom programe Dizajn*
  - uchádzači v 4. roku štúdia na zimný semester, resp. na zimný semester + letný semester nasledujúceho akademického roka v študijnom programe *Architektúra a urbanizmus a v študijnom programe Dizajn*
- b) Inžinierske/magisterské študijné programy (terajšie roky štúdia) :
- uchádzači v 1. roku štúdia na zimný semester nasledujúceho akademického roka v študijnom programe *Architektúra, Urbanizmus a v študijnom programe Dizajn*
- c) Doktorandské študijné programy (terajšie roky štúdia) :
- uchádzači v 1. roku štúdia na letný semester nasledujúceho akademického roka v študijnom odbore *architektúra a urbanizmus a v študijnom odbore dizajn*
  - uchádzači v 2. roku štúdia na zimný semester nasledujúceho akademického roka v študijnom odbore *architektúra a urbanizmus a v študijnom odbore dizajn*

### Článok 3

#### Zverejnenie informácií o výberovom konaní

- (1) Pri vypisovaní výberového konania sa na úradnej výveske a na webovom sídle fakulty zverejnia nasledovné informácie:
- dátum pre podávanie prihlášok do výberového konania,
  - zoznam platných bilaterálnych dohôd pre príslušné akademické obdobie,
  - stupeň štúdia a študijný odbor pre ktorý je mobilita vypísaná,
  - počet miest, ktoré sa plánujú obsadiť (podľa podpísanej bilaterálnej dohody),
  - dátum, čas a miesto odovzdania potrebných podkladov pre hodnotenie jednotlivých súčastí vo výberovom konaní,
  - požiadavka jazykovej pripravenosti (podľa jazyka pre konkrétnu mobilitu),
  - meno gestora bilaterálnej zmluvy pre danú univerzitu (fakultu),
  - meno fakultného koordinátora pre zahraničné mobility,
  - organizačné pokyny pre zabezpečenie a priebeh výberového konania,
  - ostatné aktuálne informácie (podľa potreby).

### Článok 4

#### Pravidlá výberového konania

- (1) Záujemcovia o mobilitu na konkrétnu vysokú školu, resp. univerzitu sa prihlásia elektronickou formou cez AIS a potrebné prílohy dodajú fakultnému koordinátorovi pre zahraničné mobility.
- (2) Uchádzač sa môže uchádzať maximálne o 2 školy s uvedením priority.
- (3) Posudzujú sa len uchádzači, ktorí predložia v stanovenom termíne všetky požadované doklady a prílohy.
- (4) Uchádzač do výberového konania predkladá v papierovej forme aj nasledovné podklady a prílohy :
- potvrdenie o úrovni znalosti cudzieho jazyka v závislosti od mobility (hodnotenie podľa prílohy č. 2 a 3) - certifikát vydaný relevantnou inštitúciou, alebo maturitné vysvedčenie v prípade absolvovania bilingválnej strednej školy,

(5) Štruktúra bodov v hodnotení je uvedená v prílohe č. 1 tejto smernice.

#### Článok 5 Kritériá hodnotenia

- (1) Výsledok výberového konania je vyjadrený súčtom získaných bodov z nasledovných častí :
- získané body za vážený študijný priemer (VŠP) všetkých predmetov celého štúdia bez posledného študijného obdobia (semestra), vrátane neúspešne ukončených predmetov,
  - získané body za vážený študijný priemer (VŠP) z vybranej skupiny predmetov (ateliérov) celého štúdia bez posledného študijného obdobia (semestra), vrátane neúspešne ukončených predmetov,
  - získané body z cudzieho jazyka (podľa doloženého certifikátu alebo výsledkov štúdia z predmetov cudzieho jazyka na FA).
- (2) Výsledky výberového konania sú určené súčtom získaných bodov z jednotlivých hodnotených súčastí. Na tomto základe je vytvorený zoznam uchádzačov vzostupne podľa počtu bodov, ktorý vytvára kvalitatívne poradie uchádzačov v jednotlivých destináciách (počnúc uchádzačom s najvyšším počtom bodov).
- (3) V prípade rovnosti bodov celkového výsledku rozhoduje vyšší počet získaných bodov v jednotlivých oblastiach hodnotenia v poradí podľa ods. 1.

#### Záverečné ustanovenia

- Tieto Zásady a pravidlá výberového konania na zahraničné študentské mobility v rámci programu Erasmus+ nadobúdajú platnosť a účinnosť dňom podpísania dekanom FA STU.
- Prílohy č. 1 až 3 tvoria nedeliteľnú súčasť tejto smernice.
- Ruší sa interný predpis č. 2\_2015-S „Zásady a pravidlá výberového konania na zahraničné študentské mobility v rámci programu Erasmus+ na FA STU v Bratislave“.
- Dodatok č. 1 k „Zásadám a pravidlám výberového konania na zahraničné študentské mobility v rámci programu Erasmus+ na FA STU v Bratislave“ nadobúda platnosť a účinnosť 26.10.2016.

V Bratislave, 26.10.2016

..... v.r.<sup>x)</sup> .....

**doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD.**  
dekanka FA STU

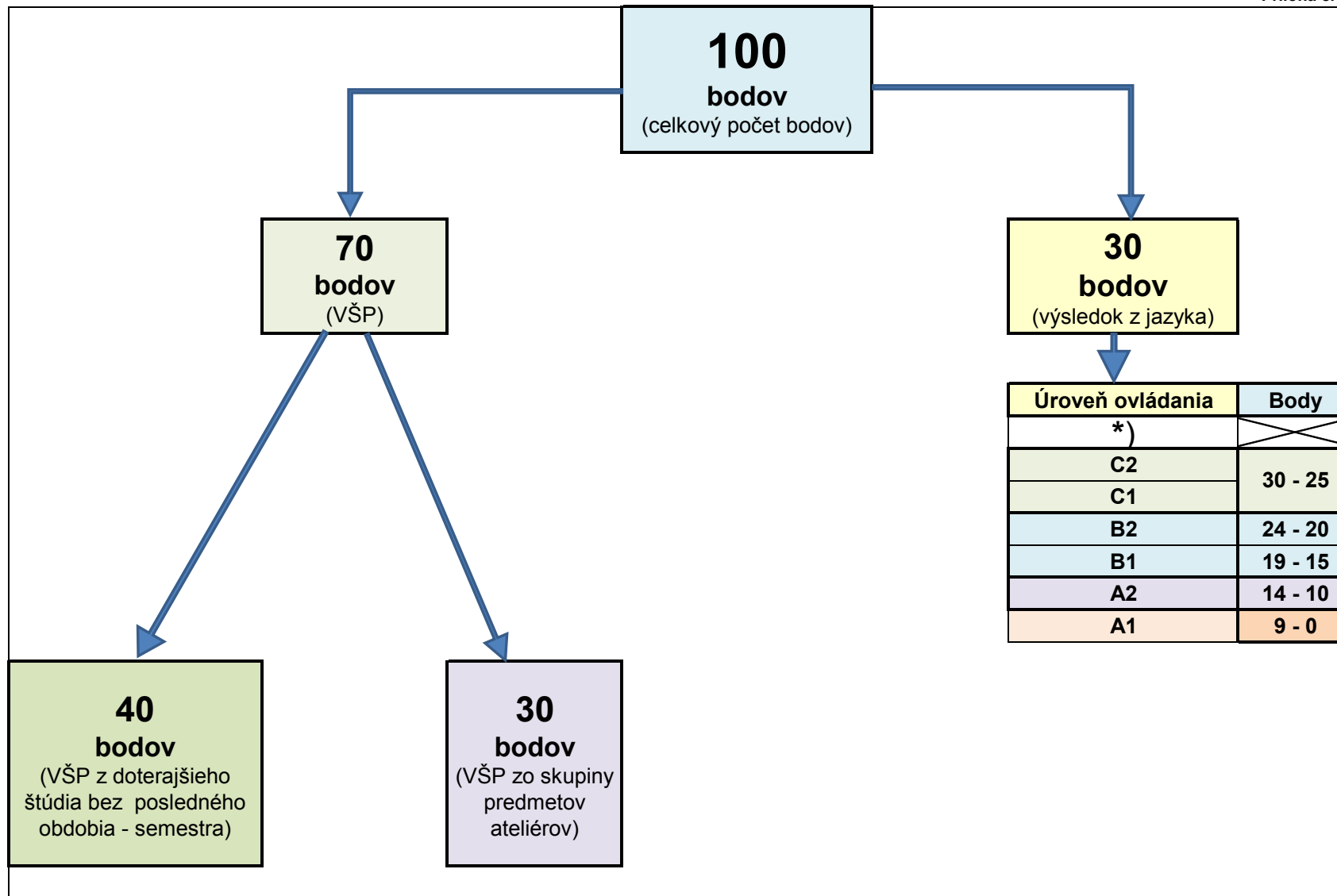
Prílohy :

- Kritériá a súčasti bodového hodnotenia výsledkov výberového konania
- Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky
- Kritériá hodnotenia ovládania cudzieho jazyka pre výberové konanie Erasmus+ na FA STU

<sup>x)</sup> Originál podpísaného vnútorného predpisu číslo 11\_2015-S „Zásady a pravidlá výberového konania na zahraničné študentské mobility v rámci programu Erasmus+ na FA STU v Bratislave v znení dodatku č. 1“ je uložený a k nahliadnutiu prístupný u tajomníčky Fakulty architektúry Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.

## Kritériá a súčasti bodového hodnotenia výsledkov výberového konania na Erasmus+

Príloha č. 1



\*) úroveň podľa európskeho referenčného rámca

# Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky

Príloha č.2

		<b>A1</b> Používateľ základného jazyka	<b>A2</b> Používateľ základného jazyka	<b>B1</b> Samostatný používateľ	<b>B2</b> Samostatný používateľ	<b>C1</b> Skúsený používateľ	<b>C2</b> Skúsený používateľ
<b>Porozumenie</b>	<b>Počúvanie</b>	Dokážem rozoznať známe slová a veľmi základné frázy týkajúce sa mňa a mojej rodiny a bezprostredného konkrétneho okolia, keď ľudia hovoria pomaly a jasne.	Dokážem porozumieť frázam a najbežnejšej slovnej zásobe vo vzťahu k oblastiam, ktoré sa ma bezprostredne týkajú (napríklad základné informácie o mne a rodine, nakupovaní, miestnej oblasti, zamestnaní). Dokážem pochopiť zmysel v krátkych, jasných a jednoduchých správach a oznámeniach.	Dokážem pochopiť hlavné body jasnej štandardnej reči o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretávam v škole, práci, vo voľnom čase atď. Rozumiem zmyslu mnohých rozhlasových alebo televíznych programov o aktuálnych udalostiach a témach osobného či odborného záujmu, keď je prejav relatívne pomalý a jasný.	Dokážem porozumieť dlhšej reči a prednáškam a sledovať aj zložitú argumentačnú líniu za predpokladu, že téma mi je dostatočne známa. Rozumiem pochopiť väčšinu televíznych správ a programov o aktuálnych udalostiach. Dokážem porozumieť väčšine filmov v spisovnom jazyku.	Rozumiem dlhšej reči aj keď nie je jasne štruktúrovaná a keď vzťahy sú iba naznačené, nie explicitne signalizované. Dokážem bez väčšej námahy porozumieť televíznym programom a filmom.	Nemám žiadne ťažkosti pri pochopení akéhokoľvek druhu hovoreného jazyka, či už je to naživo alebo z vysielania, dokonca aj keď je prejav rodeného hovoriaceho veľmi rýchly za predpokladu, že mám dost času na to, aby som sa si zvykol na jeho výslovnosť.
	<b>Čítanie</b>	Rozumiem známym menám, slovám a veľmi jednoduchým vetám, napríklad na oznámeniach a plagátoch alebo v katalógoch.	Dokážem čítať veľmi krátke jednoduché texty. Dokážem nájsť konkrétne predvídateľné informácie v jednoduchom každodennom materiáli, ako sú napríklad inzeráty, prospekty, jedálne lístky a časové harmonogramy a dokážem porozumieť krátkymi jednoduchým osobným listom.	Rozumiem textom, ktoré pozostávajú z každodennej slovnej zásoby často používanej v každodennom živote alebo ktoré sa vzťahujú sa na moju prácu. Dokážem porozumieť opisom udalostí, pocitov a prianí v osobných listoch.	Dokážem prečítať články a správy týkajúce sa aktuálnych problémov, v ktorých pisatelia alebo autori adoptujú konkrétne postoje alebo názory. Rozumiem súčasnej literárnej próze.	Rozumiem dlhým a zložitým faktickým a literárnym textom, pričom rozoznávam rozdiely v štýle. Rozumiem odborným článkom a dlhším návodom, dokonca aj keď sa nevzťahujú na moju oblasť.	Lahko čítam v podstate všetky formy písaného jazyka vrátane abstraktných textov náročných svojou stavbou a jazykom, ako sú napríklad príručky, odborné články a literárne diela.
<b>Hovorenie</b>	<b>Ústna interakcia</b>	Dokážem komunikovať jednoduchým spôsobom za predpokladu, že môj partner v komunikácii je pripravený zopakovať alebo preformulovať svoju výpoveď pri pomalšej rýchlosti reči a že mi pomôže sformulovať, čo ja sa pokúšam povedať. Dokážem klásť a odpovedať na jednoduché otázky v oblasti mojich základných potrieb alebo na veľmi známe témy.	Dokážem komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách vyžadujúcich jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych témach a činnostiach. Dokážem zvládnuť veľmi krátke spoločenské kontakty, dokonca aj keď zvyčajne nerozumiem dostatočne na to, aby som sám udržiaval konverzáciu.	Dokážem zvládnuť väčšinu situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí týmto jazykom. Môžem nepripravený vstúpiť do konverzácie na témy, ktoré sú známe, ktoré ma osobne zaujímajú, alebo ktoré sa týkajú osobného každodenného života (napríklad rodina, koníčky, práca, cestovanie, súčasné udalosti).	Dokážem komunikovať na takej úrovni plynulosti a spontánnosti, ktorá mi celkom umožňuje viesť bežný rozhovor s rodenými hovoriacimi. Dokážem sa aktívne zúčastniť na diskusií na známe témy, pričom vyjadrujem a presadzujem svoje názory.	Dokážem sa vyjadrovať plynulo a spontánne bez zjavného hľadania výrazov. Dokážem využívať jazyk pružne a účinne pre spoločenské a profesijné účely. Dokážem presne sformulovať svoje myšlienky a názory a dokážem vhodne nadviazať na príspevky ostatných hovoriacich.	Bez námahy sa dokážem zúčastniť na akýchkoľvek konverzácií alebo diskusií a dobre ovládam idiomatické a hovorové výrazy. Dokážem sa vyjadrovať plynulo a presne vyjadrovať jemné odtienky významu. Ak pri vyjadrovaní sa narazím na problém, dokážem sa vrátiť a preformulovať danú pasáž tak ľahko, že ostatní to ani nepostrehnú.
	<b>Samostatný ústny prejav</b>	Dokážem využívať jednoduché frázy a vetami opísať miesto, kde žijem a ľudí, ktorých poznám.	Dokážem použiť sériu fráz a viet na jednoduchý opis mojej rodiny a ostatných ľudí, životných podmienok, môjho vzdelania a mojej terajšej alebo nedávnej práce.	Dokážem spájať frázy jednoduchým spôsobom, aby som opísal skúsenosti a udalosti, svoje sny, nádeje a ambície. Stručne dokážem uviesť dôvody a vysvetlenia názorov a plánov. Dokážem vyrozprávať príbeh alebo zápletku knihy či filmu a opísať svoje reakcie.	Dokážem prezentovať jasne podrobné opisy celého radu predmetov vzťahujúcich sa na moju oblasť záujmu. Dokážem vysvetliť svoje stanovisko na aktuálne otázky s uvedením výhod a nevýhod rozličných možností.	Dokážem jasne a podrobne opísať zložité témy, rozširovať ich o vedľajšie témy, rozvíjať konkrétne body a zakončiť reč vhodným záverom.	Dokážem podať jasný a plynulý opis alebo zdôvodnenie v štýle, ktorý sa hodí pre daný kontext a s efektívnou logickou štruktúrou, ktorá pomôže príjemcovi všimnúť si dôležité body a zapamätať si ich.
<b>Písanie</b>	<b>Písanie</b>	Dokážem napísať krátku jednoduchú pohľadnicu, napríklad dokážem poslať pozdravy z dovolenky. Dokážem vyplniť formuláre s osobnými údajmi, napríklad uviesť svoje meno, štátnu príslušnosť a adresu na registračnom formulári v hoteli.	Dokážem napísať krátke jednoduché oznámenia a správy vzťahujúce sa na moje bezprostredné potreby. Dokážem napísať veľmi jednoduchý osobný list, napríklad poďakovanie.	Dokážem napísať jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mi známe alebo ma osobne zaujímajú. Dokážem napísať osobné listy opisujúce skúsenosti a dojmy.	Dokážem napísať podrobný text o širokom rozsahu tém vzťahujúcich sa na moje záujmy. Dokážem napísať referát alebo správu, odovzdávať informácie alebo poskytnúť dôkazy na podporu konkrétneho názoru alebo proti nemu. Dokážem napísať listy, ktoré objasňujú, prečo sú niektoré udalosti a skúsenosti pre mňa osobne dôležité.	Dokážem sa jasne vyjadriť, dobre usporiadať text a odborne vyjadriť svoje stanoviská. Dokážem písať o zložitých predmetoch v liste, referáte, či správe a zdôrazniť, čo pokladám za najdôležitejšie. Dokážem zvoliť štýl podľa čitateľa, ktorému je text určený.	Dokážem napísať hladko plynúci text v príslušnom štýle. Dokážem napísať zložité listy, správy alebo články, ktoré prezentujú prípad s efektívnou logickou štruktúrou, ktorá pomôže príjemcovi všimnúť si dôležité body a zapamätať si ich. Dokážem napísať zhnutia a recenzie o odborných prácach alebo literárnych dielach.

KRITÉRIÁ HODNOTENIA OVLÁDANIA CUDZIEHO JAZYKA PRE VÝBEROVÉ KONANIE ERASMUS+ NA FA STU

Príloha č. 3

<b>30 - 25 bodov</b>	<b>Charakteristika úrovne ovládania jazyka : veľmi dobrá</b> (ovládanie) <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrozumiteľné, sofistikované a plynulé vyjadrovanie</li> <li>- ovládanie odbornej komunikácie v danom odbore</li> <li>- ovládanie rôznych registrov a stratégií používania jazyka</li> </ul> C2 – úroveň pokročilá alebo ovládanie jazyka na najvyššej úrovni C1 – úroveň pokročilá
<b>C2 - C1</b> (úroveň podľa spoločného európskeho referenčného rámca)* (ekvivalentná úroveň podľa absolvovania vybranej skupiny predmetov) 1_CJ1_AU, 1_CJ1_D 1_CJ2_AU, 1_CJ2_D	
<b>24 - 20 bodov</b>	<b>Charakteristika úrovne ovládania jazyka : dobrá</b> (autonómia) <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostatočne zrozumiteľné a plynulé vyjadrovanie</li> <li>- ovládanie odbornej komunikácie daného odboru</li> </ul> B2 – úroveň stredne-pokročilá
<b>B2</b> (úroveň podľa spoločného európskeho referenčného rámca)* (ekvivalentná úroveň podľa absolvovania vybranej skupiny predmetov) 1_CJ1_AU, 1_CJ1_D 1_CJ2_AU, 1_CJ2_D	
<b>19 - 15 bodov</b>	<b>Charakteristika úrovne ovládania jazyka : dobrá</b> (autonómia) <ul style="list-style-type: none"> <li>- menej zrozumiteľné, ale plynulé vyjadrovanie</li> <li>- ovládanie odbornej komunikácie daného odboru</li> </ul> B1 – úroveň mierne-pokročilá
<b>B1</b> (úroveň podľa spoločného európskeho referenčného rámca)* (ekvivalentná úroveň podľa absolvovania vybranej skupiny predmetov) 1_CJ1_AU, 1_CJ1_D 1_CJ2_AU, 1_CJ2_D	
<b>14 - 10 bodov</b>	<b>Charakteristika úrovne ovládania jazyka : slabšia</b> (základy) <ul style="list-style-type: none"> <li>- menej plynulé, jednoduchšie, ale jasné vyjadrovanie</li> <li>- ovládanie základov odbornej komunikácie odboru</li> </ul> A2 – úroveň základná
<b>A2</b> (úroveň podľa spoločného európskeho referenčného rámca)* (ekvivalentná úroveň podľa absolvovania vybranej skupiny predmetov) 1_CJ1_AU, 1_CJ1_D 1_CJ2_AU, 1_CJ2_D	
<b>9 - 0 bodov</b>	<b>Charakteristika úrovne ovládania jazyka : minimálna</b> (základy) <ul style="list-style-type: none"> <li>- nezrozumiteľné/ príliš jednoduché vyjadrovanie</li> <li>- nedostatočné ovládanie odbornej komunikácie</li> </ul> A1 – úroveň začiatok
<b>A1</b> (úroveň podľa spoločného európskeho referenčného rámca)* Uchádzač nespĺňa kritéria znalosti jazyka pre zahraničnú mobilitu. Mobilita sa neodporúča.	

\*viď príloha č. 2

**Poznámka :**

Absolvovanie výberového predmetu 1\_CJER\_AU (príprava na zahraničnú mobilitu) sa zohľadní pripočítaním ďalších 3 bodov pri hodnotení A až B a 2 bodov pri hodnotení C až D. Súčet bodov v skupine za cudzí jazyk nesmie však prekročiť max. hranicu , t. j. 30 bodov.