

STANOVISKO

Habilitačnej komisie na vymenovanie Ing. arch. Danice Končekovej, PhD., za docenta v študijnom odbore 5.1.1 Architektúra a urbanizmus.

1. **Meno priezvisko:** Ing. arch. Danica Končeková, PhD.
Narodená: 18. apríla 1971, v Bratislave
Pracovisko: Ústav architektúry občianskych budov, FA STU

Akademické a vedecké hodnosti: Ing. arch. - 1995
PhD. - 2001
2. **Názov habilitačnej práce:** Architektonická podpora nových vzdelávacích trendov
3. **Názov habilitačnej prednášky:** Architektúra stavieb pre vzdelávanie ako symbol zmeny
4. **Termín a miesto konania obhajoby:**
3. 4. 2014 o 10:00, FA STU, miestnosť č.117, Námestie slobody 19, 812 45 Bratislava
5. **Termín a miesto konania habilitačnej prednášky:**
3. 4. 2014 o 10:00, FA STU, miestnosť č. 117, Námestie slobody 19, 812 45 Bratislava
6. **Habilitačná komisia:**
Predseda :
prof. Ing. arch. Julián Kepl, CSc., FA STU, Bratislava
Členovia:
Ing. arch. Dalibor Borák, Autorizovaný architekt ČKA, Dobrý dům, Brno
Ing. arch. Michal Bogár, Autorizovaný architekt SKA, Ateliér BKU, Bratislava
7. **Oponenti:**
prof. Ing. arch. akad. arch. Ján Bahna, Autorizovaný architekt SKA, Ateliér architektúry , Bratislava
Ing. arch. Viktor Šabík, Autorizovaný architekt SKA, BARAK architekti, s.r.o., Nitra
doc. Ing. arch. Iva Poslušná, PhD., FA VUT Brno
8. **Stanovisko oponentov habilitačnej práce:**
prof. Ing. arch. akad. arch. Ján Bahna
Práca sa v zásade delí na dve časti. V prvých kapitolách 1 – 4 sa autorka venuje histórii a charakteristike problémov súčasného školstva na Slovensku. Druhú časť tvoria kapitoly 5 - 8 kde habilitantka analyzuje nové trendy a výskum moderného svetového školstva. V historickej úvodnej kapitole stručne charakterizuje vývoj školstva od vzniku civilizácie až po 20. storočie. Podrobnejšie sa zaoberá vývojom školstva na Slovensku. Druhá časť práce sa venuje novým trendom v tvorbe školských objektov. Dominantnú pozíciu získava žiak a pozornosť je zameraná na jedinca. Priestory pre výučbu musia byť variabilné s možnosťami využitia technológií a technického vybavenia. Stavebný a konštrukčný systém musí umožňovať flexibilitu a variabilnosť priestorov podľa

požiadaviek vyučovacieho procesu a nových pedagogických metód. Škola má pomáhať rozvíjať nielen vzdelanie, ale aj výchovu a sociálnu stránku. Uchádzačka rozpracovala svoju habilitačnú prácu v širokom zábere. Je doplnená tabuľkovými prílohami, grafmi a bohatým zoznamom literatúry. Dotkla sa tých najcitlivejších detailov nášho školstva, ktoré potrebuje zásadnú zmenu metód i financovania a spoločenského postavenia. Habilitačná práca spĺňa podmienky Vyhlášky MŠ SR o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor Zbierky zákonov č.6/2005 odporúčam, prácu prijať k obhajobe a po jej úspešnom zvládnutí udeliť Ing. arch. Danici Končekovej, PhD., vedecko-pedagogický titul docentka v odbore 5.1.1 architektúra a urbanizmus

doc. Ing. arch. Iva Poslušná, PhD.

Vzhľadom k zásadnému postaveniu vzdelávania v spoločnosti, tiež vzhľadom k premenám nárokov na proces vlastnej výučby i zmenám v práci projektanta vzdelávacích zariadení je spracovaná téma habilitačnej práce vysoko aktuálna. Predložená práca svojou stavbou, zvolenou metodikou prístupu preukazuje výbornú orientáciu autorky v problematike. Ocenenia hodné je dôkladné pripomenutie typológie jednotlivých priestorov spolu s vhodne vybranými príkladmi. Konštatovanie súčasného stavu veľmi vhodne podporuje sprievodná anketa. Výpočet nových trendov s podrobným zdôvodnením dokladá autorka na vybraných referenčných príkladoch. Vytvorila tým logickú platformu pre formuláciu záverečných odporúčaní.

Verím, že záverečné odporúčania budú v istej miere zahrnuté do osnov príslušných predmetov študijného programu architektúra a urbanizmus a tak sa dostanú do povedomia študentov - budúcich projektantov. To si asi vyžiada ďalšie spracovanie zodpovedajúceho výučbového materiálu.

Predložená práca spĺňa nároky na habilitačnú prácu. Habilitantka Ing. arch. Danica Končeková, PhD. svojim pedagogicko-vedeckým profilom, rovnako ako publikačnou a projekčnou činnosťou presvedčivo ašpiruje na dosiahnutie vedecko-pedagogického titulu docentka v odbore Architektúra a urbanizmus.

Ing. arch. Viktor Šabík

Hlavnou náplňou habilitačnej práce Ing. arch. Danice Končekovej je analýza existujúcich výchovno-vzdelávacích objektov základných škôl na Slovensku, jej porovnanie s celosvetovými trendmi v oblasti navrhovania a projektovania školských stavieb, návrh odporúčaní pre implementáciu nových vzdelávacích programov do architektonickej tvorby, rovnako ako pomenovanie nedostatkov a možných východísk v oblasti slovenskej stavebnej legislatívy.

Na Slovensku sme svedkami veľkého paradoxu. Sme doslova jeho súčasťou. Po transformácii v spoločnosti v roku 1989, kedy študenti boli výraznou hybnou silou spoločenských a politických zmien, školstvo prechádza obrovskou krízou. Na rozdiel od roku 1968, kedy prišlo na základe študentskej revolty po celej Európe k veľkým zmenám práve vo vzdelaní a školských systémoch. Táto kríza sa prejavuje nielen v systéme a štruktúre vzdelania, ale aj v budovaní nových objektov. Po roku 1990 bolo na Slovensku postavených len minimum nových škôl. Privítal by som porovnanie so situáciou v ostatných transformujúcich sa krajinách, pretože informácie tohto druhu by nám viac napovedali o stave našej krajiny. Či len my na Slovensku sme rezignovali na budúcnosť, alebo je to etapa vývoja celého postkomunistického bloku - akási daň minulosti. Existujúca situácia je alarmujúca. Základné školy spadajú pod kompetenciu miestnych samospráv, ktoré riešia primárne veci s udržiavaním status quo. Otvára sa množstvo otázok. Napríklad - je uplatňovanie tohto stavu škôl na Slovensku zámer? Vzdelaný jedinec sa totiž rovná slobodný jedinec. A slobodný človek sa ťažšie nechá vtiesnať do mantinelov. Prácu Ing. arch. Danice Končekovej považujem za komplexnú, podnetnú z hľadiska prínosu pre rozvoj vedného odboru a vedecko-pedagogické pôsobenie uchádzačky. Je prehľadne štruktúrovaná, napísaná s hlbokým ponorom do problematiky, v podtexte je cítiť osobné zanievanie autorky. Odporúčam ju vymenovať za docenta v príslušnom odbore.

Všetky tri oponentské posudky sú kladné s odporúčaním vymenovať habilitantku po úspešnej obhajobe za docenta v študijnom odbore 5.1.1 Architektúra a urbanizmus.

9. Stanovisko habilitačnej komisie k výsledkom pedagogickej, vedecko-výskumnej a odbornej činnosti:

Pedagogický profil:

Habilitantka na pozícii odbornej asistentky vyučuje na Fakulte architektúry STU od roku 2001. Jej špecializáciu sú stavby pre výchovu a vzdelávanie, ktoré aj učí tak v prednáškach, ako aj v ateliérovej tvorbe. Pôsobí v ateliéroch základoch architektonického navrhovania a v ateliéroch architektonického navrhovania v bakalárskom študijnom programe, v ateliéroch tvorby v inžinierskom študijnom programe. Vede zázverečné práce v bakalárskom stupni štúdia (2) i v inžinierskom študijnom programe *Architektúra* (9). O kvalite jej pedagogického pôsobenia svedčia odmeny a ocenenia, ktoré získali jej študenti. Aktívna je v rámci celoživotného vzdelávania v projekte Tvorba bezbariérového prostredia (spolu s L. Rollovou, Z. Čerešňovou, M. Samovou a P. Korčekom). Je autorkou, resp. spoluautorkou niekoľkých (2) učebných pomôcok a učebných textov. Všetky požiadavky pre vymenovanie za docentku v oblasti pedagogickej kvalifikácie habilitantka splnila.

Vedecký profil:

Ing. arch. Danica Končeková, PhD. začala svoju akademickú kariéru na FA STU v r.1996 ako interná doktorandka, po úspešnej obhajobe dizertačnej práce v r.2001 pokračovala v práci na fakulte ako odborná asistentka. Súčasne s pedagogickou prácou sa kontinuálne podieľa na výskume v rámci rôznych projektov domácich i zahraničných. Svoju bádateľskú prácu orientuje najmä na zariadenia pre vzdelávanie, kultúru a voľný čas, ako aj na problematiku architektúry bez bariér. Bola zodpovednou riešiteľkou 2 projektov, riešiteľkou 3 projektov VEGA a 3 medzinárodných projektov v rámci IP Erasmus alebo projekte Európskej komisie Design for All. Publikovala 7 vedeckých prác, 18 nerecenzovaných odborných článkov, výsledky výskumu zverejnila na 4 vystúpeniach na konferencii, z toho 1 v zahraničí. Prierez jej publikovaných výstupov je aj prierezom odbornej orientácie habilitantky. Požiadavky stanovené v oblasti vedeckej kvalifikácie habilitantka splnila.

Umelecko-tvorivý profil:

Za svoje projekty získavala habilitantka ocenenia už ako študentka: 1.odmena za najlepšiu diplomovú prácu, 1.cena za najlepšiu študentskú prácu v kategórii interiér (Cena Vojtecha Vilhana). Po skončení štúdií na Fakulte architektúry paralelne s doktorandským štúdiom začala nadobúdať skúsenosti v projekcii. V roku 1997 sa stáva partnerkou na pozícii architektky v architektonickom ateliéri PRO 5, s.r.o. V tvorivej činnosti sa predovšetkým orientuje na praktickú projektovú činnosť, väčšinou na navrhovanie rodinných domov, bytových stavieb, ich rekonštrukcií a návrhom interiérov. Cenná je ambícia habilitantky pracovať na súťažných projektoch a obosielať architektonicko-urbanistické súťaže na Slovensku i v zahraničí. Úspechom bolo 2.miesto v medzinárodnej súťaži na areál Mittelmole v Rostocku – Warnemünde. V domácej súťaži na Fasádu roka 2010, ktorú vypisuje spoločnosť Baunit získala Hlavnú cenu (ateliér PRO 5, s.r.o.).

10. Hodnotenie habilitačnej prednášky habilitačnou komisiou:

Habilitantka predniesla prednášku na tému Architektúra stavieb pre vzdelávanie ako symbol zmeny. Náročnej témy sa zmocnila svojím spôsobom, prvú časť venovala „exkurzii“ po vzdelávacích zariadeniach od antiky až po súčasnosť. V druhej časti predstavila niekoľko príkladných realizácií škôl v zahraničí. Prednáška logicky zostavená a výborne gradovaná, bola na jednej strane odrazom rozsiahlych všeobecných, ale aj úzko špecializovaných poznatkov, na druhej strane autorskou výpoveďou habilitantky, ktorú charakterizovali vybrané príklady. Kultivované vystúpenie Ing. arch. Končekovej odrážalo jej dlhoročnú pedagogickú prax a rokmi vypestovanú schopnosť pútavým a názorným spôsobom predniesť náročnú, rozsiahlu a rôznorodú problematiku stavieb pre vzdelávanie. Stavba prednášky odrážala spôsobilosť habilitantky pripraviť si vystúpenie tak pre náročné odborné publikum, ako aj pre študentov, ktorí sú len v štádiu získavania poznatkov. V následnej diskusii zodpovedala otázky členov komisie, oponentov i publika. Oblasť vzdelávania sa vo vyhláseniach vlády, politikov na Slovensku teší značnej pozornosti, žiaľ, čo sa týka reálnych skutkov je podpora vzdelávania na okraji ich záujmu. Názory i otázky, ktoré odzneli v diskusii boli do istej miery reakciou na spomínanú paradoxnú pozíciu vzdelávania v našej spoločnosti. Habilitantka sa reagovala na vznesené otázky primeraným spôsobom.

11. Hodnotenie obhajoby habilitačnej práce habilitačnou komisiou:

Habilitantka stručne ale výstižne uviedla obsah svojej habilitačnej práce. Téma Architektonická podpora nových vzdelávacích trendov upútala aj oponentov, čo sa odrazilo aj na ich posudkoch a následnej zanietenej vzájomnej diskusii k predmetnej téme. Samotná habilitačná práca nebola len odpoveďou na vznesenú otázku, ako sa zmeny v spoločnosti a následne vo vzdelávaní odrážajú v nových architektonických konceptoch školských stavieb, ale ako sa neskôr v diskusii ukázalo aj námetom pre ďalšie hľadanie a experimentovanie v tejto oblasti. Práca sa tak stala nielen študijným materiálom, ale hlavne inšpiračným zdrojom pre navrhovanie a projektovanie stavieb pre výchovu a vzdelávanie a podnetom pre pokračovanie v diskusii na tému architektúry školských stavieb. Komisia v záverečnej rozprave ocenila kultivovaný prejav habilitantky, ako aj jej suverénne a primerané odpovede na vznesené otázky a pripomienky podložené rozsiahlymi odbornými vedomosťami a získanými pedagogickými skúsenosťami.

12. Odporúčanie pre rozhodovanie VaUR FA STU:

Habilitačná komisia v zmysle kritérií FA STU a Vyhlášky MŠ SR č. 6/2005 Z. z., po preštudovaní predložených materiálov, na základe posúdenia pedagogického, vedeckého a umelecko-tvorivého profilu, výsledkov habilitačnej práce, úrovne habilitačnej prednášky, na základe kladných oponentských posudkov a úspešnej obhajoby konštatuje, že

Ing. arch. Danica Končeková, PhD.
spĺňa podmienky pre vymenovanie za docenta

a odporúča VaUR FA STU jej vymenovanie v študijnom odbore 5.1.1 architektúra a urbanizmus.

prof. Ing. arch. Julián Kepl, CSc.
predseda habilitačnej komisie

Členovia:

Ing. arch. Dalibor Borák
Ing. arch. Michal Bogár

Oponenti:

prof. Ing. arch. akad. arch. Ján Bahna

Ing. arch. Viktor Šabík

doc. Ing. arch. Iva Poslušná, PhD.

v Bratislave dňa 3.4.2014