

Návrh smernice dekana

29.01.2019

## **Výkonové štandardy v oblasti pedagogiky, vedy a umenia na Fakulte architektúry STU v Bratislave**

Predkladá:

**prof. Ing. arch. Pavel Gregor, PhD.**  
dekan

Vypracovali:

**doc. Ing. arch. Danica Končeková, PhD.**  
prodekanka pre vzdelávanie

**Ing. arch. Ján Legény, PhD.**  
prodekan pre vedu a výskum

## Výkonové štandardy v oblasti pedagogiky, vedy a umenia

### Fakulta architektúry STU v Bratislave

sídlo: Námestie slobody 19, 812 45 Bratislava, IČO: 00397687

(ďalej len "organizácia")

### Zdôvodnenie

Potreba zavedenia výkonových štandardov ako objektívneho komparatívneho nástroja v oblasti pedagogickej vyťaženia, výstupov publikačnej a umeleckej činnosti a grantovej činnosti s nasledovnými cieľmi:

- 1) zvýšenie kvality vzdelávania, vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti;
- 2) pripraviť podmienky pre úspešné hodnotenie FA v nadchádzajúcej Komplexnej akreditácii – cez zabezpečenie dostatočného počtu jednotlivých atribútov v požadovanom profile kvality výskumnej a umeleckej činnosti fakulty;
- 3) generovanie dostatočného objemu finančných zdrojov na adekvátne ohodnotenie zamestnancov;
- 4) zabezpečenie požadovaného kvalifikačného rastu
- 5) prezentácia fakulty a zvyšovanie povedomia o jej činnosti.

### Článok I

#### Podklady

Pre vypracovanie boli použité nasledovné legislatívne materiály:

- 1) Vnútorný predpis Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, Číslo: 3/2014: Vnútorný systém kvality na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave;
- 2) Vnútorný predpis Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, Číslo: 2/2014: Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na STU (Úplné znenie v znení dodatku číslo 1);
- 3) Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov
- 4) Zákon 455/2012 Z. z., novelizácia vysokoškolského zákona spolu s vyhláškou 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (CREPČ a CREUČ)
- 5) Smernica dekanke (Číslo 5\_2015-S): Výkonové štandardy v oblasti pedagogiky, vedy a umenia na Fakulte architektúry STU v Bratislave
- 6) Legislatívne dokumenty súvisiace s Komplexnou akreditáciou:
  - a) Kritériá hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
  - b) Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy
  - c) Kritériá akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania
  - d) Kritériá používané pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov: Stanovené plnenie minimálnych kritérií uchádzača o habilitačné alebo vymenúvacie konanie na FA STU vo VaUR FA STU dňa 4.3. 2014 Uznesením č.111/13-VaUR a vo VR STU

### Článok II

#### Hodnotenie pracovných činností

Podľa týchto pravidiel sa hodnotí a boduje pedagogická, vedecká, umelecká a iná činnosť pedagogických a vedecko-výskumných (ďalej len "VaV") pracovníkov organizácie, ktorí sú v pracovnom pomere s organizáciou.

Organizácia uskutočňuje tri druhy komplexného hodnotenia pracovných výsledkov pedagogických a VaV pracovníkov:

- 1) ročné hodnotenie všetkých pedagogických a VaV pracovníkov;
- 2) pravidelné 5-ročné hodnotenie pre účely priameho porovnania výsledkov všetkých

pracovníkov súčasne a za účelom predĺženia ich končiacich sa termínovaných pracovných zmlúv (výberové konania);

- 3) hodnotenie výkonov počas celého pôsobenia v organizácii pre potreby objektívneho hodnotenia činnosti pracovníka

Hodnotenie je vykonávané centrálnne s vedúcim ústavu, prodekanom pre VaV a prodekanou pre vzdelávanie v súčinnosti s Knížnicou FA STU a projektovým oddelením.

Výsledkom hodnotenia je písomné rozhodnutie zo strany vedúceho ústavu určujúce či pedagogický alebo VaV pracovník dosiahol v danom roku:

- a) nadpriemerné výsledky
- b) priemerné výsledky
- c) podpriemerné výsledky

Výsledky hodnotenia môžu byť použité ako jedno z kritérií na stanovenie výšky prípadného osobného hodnotenia pracovníkov organizácie v nasledujúcom kalendárnom roku.

Výsledné hodnotenia pracovníkov organizácie sú dostupné na web stránke organizácie v sekcii "Zamestnanci".

### Článok III Pedagogická činnosť - priama

Zásady hodnotenia výkonu zamestnancov v oblasti pedagogickej činnosti vychádzajú z predstavy, že pre každú pedagogickú aktivitu možno stanoviť jej istú časovú náročnosť, či už je to priamo vo vyučovacom procese definovanom v rozvrhu počas semestra, alebo v jej prípravnej fáze, či záverečných a hodnotiacich aktivitách aj mimo semestra. Táto časová náročnosť je zohľadňovaná vo všetkých parametroch vstupujúcich do hodnotenia. Hodnotenie plnenia pedagogických výkonov sa viaže na vyučovaciu činnosť vo dvoch základných oblastiach. Ide predovšetkým o tzv. **priamu** vyučovaciu činnosť a **nepriamu** vyučovaciu činnosť. Pre ich posúdenie sú rozhodujúce nasledovné vstupné údaje.

Je to predovšetkým rozsah (najmä hodinová, či iná časová výmera, prípadne inak stanovená časová náročnosť) a charakteristika vzdelávacej aktivity. Súčasťou výpočtu je tiež množstvo študentov, pre ktorých pedagóg túto aktivitu vykonáva. Do priamej vyučovacej činnosti sa započítavajú predovšetkým aktivity, zaradené do týždenného rozvrhu podľa študijných plánov uvedených v študijnom programe, resp. v informačnom liste predmetu v AIS (prednášky, cvičenia, semináre, ateliéry a p.). Za základ výpočtu sa pritom používajú skutočne absolvované, maximálne však tie počty hodín a týždňov, ktoré sú uvedené v aktuálnom študijnom pláne, resp. v harmonograme aktuálneho semestra. Počet študentov pre výpočet je množstvo poslucháčov, ktorí danú aktivitu absolvovali u dotknutého pedagóga, resp. mali tento predmet zapísaný v AIS pre platný semester. Pri účasti viacerých pedagógov na tej istej aktivite sa u každého z nich berie do úvahy patričná časť celkového počtu študentov (alebo celkového počtu týždňov semestra, či hodín z aktivity) podľa skutočného podielu učiteľa na výučbe (vrátane aktivít garantov a spolu garantov). V súlade s objektivizáciou informácií prostredníctvom akademického informačného systému (AIS) sa na štruktúru priamej pedagogickej a výkonov v nej použije delenie na jednotlivé typy periodických (rozvrhových) aktivít tak, ako je špecifikované v AIS. Ide o tieto aktivity:

- 1) Prednáška
- 2) Cvičenie
- 3) Seminár
- 4) Ateliérová tvorba
- 5) Laboratórne / konštrukčné cvičenie
- 6) Špeciálne laboratórne cvičenie
- 7) Záverečná práca

Výpočet priamych pedagogických výkonov je odvodený od „modelovej“ skupiny v týchto aktivitách, počtu študentov, ktorí daný predmet absolvovali, týždennej hodinovej výmery a koeficientu na skupinu. Podľa tejto

metodiky je súčasťou priamej vyučovacej činnosti okrem aktivity priamo v učebni v rámci rozvrhu aj čas na nevyhnutnú prípravu učiteľa (príprava prednášky, príprava zadania v ateliéri, či v cvičení, kontrola a oprava seminárnych, alebo iných prác, ktoré študenti pri výučbe vypracovali a p.), vyjadrený týmto koeficientom. Pre všetky typy cvičení (v zozname aktivít položky 2 – 7) sa tento koeficient stanovuje v rozsahu 1,5 (na jednu hodinu v rámci rozvrhu 0,5 hodiny prípravy učiteľa). Na prednášky je tento koeficient stanovený v rozsahu 3,0 až 4,0 tak, ako je uvedené v tabuľke nižšie (teda na jednu hodinu prednášky v rámci rozvrhu sú potrebné 2,0 až 3,0 hodiny prípravy učiteľa).

Modelová skupina pri prednáškach je stanovená (tak ako v doterajšej praxi) ako celkový počet zapísaných študentov na daný predmet (teda napríklad u povinných predmetov celý ročník). Stanovenie modelovej skupiny v jednotlivých druhoch cvičení, seminárov, ateliérov či záverečných prác, reflektuje predovšetkým nevyhnutnú náročnosť na individuálnu prácu učiteľa so študentom počas výučby. Ak je modelová skupina 5 študentov (ateliéry, záverečné práce), očakáva sa najvyššia miera individuálneho prístupu učiteľa a každý študent, vedený týmto učiteľom v danom predmete predstavuje jednu pätinu rozvrhovej hodinovej výmery. *(Na bežnú, približne 20 člennú, študijnú skupinu by teda mal garant predmetu a vedúci garantujúceho pracoviska mať k dispozícii 3 až 4 učiteľov.)* V laboratórnych, resp. konštrukčných a špeciálnych cvičeniach a ateliérových seminároch je modulovou skupinou väčšinou 10 študentov, lebo sa v nich očakáva okrem individuálneho prístupu učiteľa aj väčšia miera spoločných aktivít študentov pri výučbe, resp. sa pri výučbe používa špeciálne vybavenie (individuálne PC, modelovacie a kresliace zariadenia, práca v špeciálnom prostredí, prípadne v teréne a pod.). V tomto prípade každý študent, vedený učiteľom v danom predmete predstavuje jednu desatinu rozvrhovej hodinovej výmery. *(Na bežnú, približne 20 člennú, študijnú skupinu by teda mal garant predmetu a vedúci garantujúceho pracoviska mať k dispozícii 2 učiteľov.)* V bežných cvičeniach a podobných formách výučby je modulovou skupinou 20 študentov, lebo sa v nich nepredpokladá vyššia miera individuálneho prístupu učiteľa ale naopak, je tu väčšia miera spoločných aktivít a spracovávaných úloh študentov pri výučbe. V týchto cvičeniach každý študent, vedený učiteľom v danom predmete predstavuje jednu dvadsatinu rozvrhovej hodinovej výmery. *(Na bežnú, približne 20 člennú, študijnú skupinu stačí spravidla 1 učiteľ.)*

Oproti predchádzajúcemu systému hodnotenia sa zmenilo sa na ateliérové a záverečné práce vo všetkých ročníkoch použila rovnaká modelová skupina – 5 študentov, okrem výučby týchto ateliérov v anglickom jazyku, spoločne stanovených na 3 študentov. Zaradenie ostatných predmetov a ich cvičení do jednotlivých typov aktivít sa od predchádzajúceho systému líši minimálne a uvádza ho samostatná príloha.

| Priama pedagogická činnosť |    |  |                    |   |   |                        |  |  |  |
|----------------------------|----|--|--------------------|---|---|------------------------|--|--|--|
| Stupeň štúdia              | Č. | Predmet  |                    |   | Počet študentov v skupine<br>(koeficient na skupinu: 1,5) |                        |  |  |  |
|                            |    | Druh predmetu  | Povinný, voliteľný | Prednáška <sup>(1)</sup><br>(koeficient na skupinu) | Cvičenie <sup>(2)</sup>                                   | Seminár <sup>(3)</sup> | Laboratórne /<br>konštrukčné cvičenie <sup>(5)</sup> | Špeciálne laboratórne<br>cvičenie <sup>(6)</sup> | Ateliérová tvorba <sup>(4)</sup> ,<br>záverečná práca <sup>(7)</sup> |
| 1                          | 1  | Predmet teoretického základu                             | P                  | 3,0   | 20  |                        | 10   |  |  |
|                            | 2  | Základy navrhovania I, II / Základy dizajnu, I, II       | P                  |   |   |                        |  |  | 5  |
|                            | 3  | Ateliér navrhovania (malý atel.)                         | P                  |   |   |                        |  |  |  |
|                            | 4  | Ateliér navrhovania (veľký atel.) / Atel. priem. dizajnu | P                  |   |   |                        |  |  |  |
|                            | 5  | Ateliér navrhovania (modul)                              | PV                 |   |   |                        |  |  |  |
|                            | 6  | Bakalárska práca   | P                  |   |   |                        |  |  |  |
|                            | 7  | Povinne voliteľný predmet - modul /jazyk                 | PV                 | 3,0   |   | 10                     | 10   |  |  |
|                            | 8  | Ateliérový seminár                                       | PV                 |   |   | 10                     |  |  |  |
|                            | 9  | Výberový predmet   | V                  | 3,0   |   | 10                     |  |  |  |
|                            | 10 | Výtvarný seminár - plenér (25 h)                         | P                  |   |   |                        | 10   |  |  |
|                            | 11 | Výučba zahraničných študentov (v AJ)                     |                    |   | 4,0   | 10                     | 5  | 5  | 3  |
|                            | 12 | Výučba zahr. študentov Erasmus+ (v AJ)                   |                    |   | 4,0   | 10                     | 5  | 5  | 3  |
| 2                          | 1  | Predmet teoretického základu                             | P                  | 3,5   | 20  |                        | 10   |  |  |
|                            | 2  | Ateliér  | P                  |   |   |                        |  |  | 5  |
|                            | 3  | Diplomová práca  | P                  |   |   |                        |  |  |  |
|                            | 4  | Ateliérový (diplomový) seminár                           | P                  |   |   | 10                     |  |  |  |
|                            | 5  | Výberový / povinne voliteľný predmet                     | V, PV              | 3,5   |   | 10                     | 10   |  |  |
|                            | 6  | Výučba zahraničných študentov (v AJ)                     |                    |   | 4,0   | 10                     | 5  | 5  | 3  |
|                            | 7  | Výučba zahr. študentov Erasmus+ (v AJ)                   |                    |   | 4,0   | 10                     | 5  | 5  | 3  |
| 3                          | 1  | Predmet teoretického základu                             | P                  | 4,0   |   | 10                     |  |  |  |
|                            | 2  | Povinne voliteľný predmet                                | PV                 | 4,0   |   | 10                     |  |  |  |
|                            | 3  | Výberový predmet   | V                  | 4,0   |   | 10                     |  |  |  |
|                            | 4  | Výučba zahraničných študentov (v AJ)                     |                    |   | 4,0   | 10                     | 5  |  |  |

Poznámky:

(2) **Cvičenie** sa ako typ pedagogickej aktivity používa najmä v predmetoch, v ktorých sa nepredpokladá vyššia miera individuálneho prístupu učiteľa ale naopak, je tu väčšia miera spoločných aktivít a rovnakých spracovávaných úloh študentami pri výučbe.

(3) **Seminár** sa ako typ pedagogickej aktivity používa najmä v predmetoch, v ktorých sa využíva okrem individuálneho prístupu učiteľa aj väčšia miera spoločných aktivít študentov pri výučbe, resp. sa pri výučbe používa špeciálne vybavenie, resp. práca v špeciálnom prostredí, prípadne v teréne a pod.

(4) **Ateliérová tvorba a (7)záverečná práca** sa ako typ pedagogickej aktivity používa najmä v predmetoch, v ktorých sa očakáva najvyššia miera individuálneho prístupu učiteľa.

(5) **Laboratórne / konštrukčné cvičenie** sa ako typ pedagogickej aktivity používa najmä v predmetoch, v ktorých sa uplatňuje okrem individuálneho prístupu učiteľa aj väčšia miera spoločných aktivít študentov pri výučbe, resp. sa pri výučbe používa špeciálne vybavenie (individuálne PC, individuálne kreslenie a pod.).

(6) **Špeciálne laboratórne cvičenie** sa ako typ pedagogickej aktivity používa najmä v predmetoch, v ktorých sa očakáva okrem individuálneho prístupu učiteľa aj väčšia miera spoločných aktivít študentov pri výučbe, resp. sa pri výučbe používa špeciálne vybavenie (modelovacie a kresliace zariadenia, práca v špeciálnom prostredí, prípadne v teréne a pod.).

Článok IV  
Pedagogická činnosť - nepriama

Výpočet nepriamych pedagogických výkonov je odvodený od reálneho počtu študentov, ktorých sa daná aktivita týkala (napr. počtu odskúšaných študentov), alebo od skutočného počtu uvedených aktivít (zasadnutí komisie a p.) tak ako je to uvedené v návrhu Spôsobu bilancovania pedagogických výkonov (viď priložená tabuľka).

| Nepriama pedagogická činnosť |    |   |                    |                                |                 |                           |                          |                             |     |
|------------------------------|----|---|--------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----|
| Stupeň štúdia                | Č. | Predmet   | Povinný, voliteľný | Hodín za 1 aktivitu            |                 |                           |                          |                             | iné |
|                              |    | Druh predmetu   |                    | Skúška, KZ (hodín na študenta) | Zápočet (detto) | Výmera (1 zasad. komisie) | Výmera za sem. (1 práca) | Výmera za semester (garant) |     |
| 1                            | 1  | Predmet teoretického základu (počet študentov x1,3)           | P                  | 0,5                            |                 |                           |                          | 6                           |     |
|                              | 2  | Povinne voliteľný predmet - modul/jazyk(počet študentov x1,3) | PV                 | 0,5                            |                 |                           |                          | 6                           |     |
|                              | 3  | Výberový predmet (počet študentov x1,3)                       | V                  | 0,5                            |                 |                           |                          | 6                           |     |
|                              | 4  | Obhajoba ateliérových prác                                    | P                  |                                |                 | 6                         |                          |                             |     |
|                              | 5  | Prax  | P                  |                                | 0,5             |                           |                          |                             |     |
|                              | 6  | Posudok bakalárskej práce (nie vedenej práce)                 | P                  |                                |                 |                           | 4                        |                             |     |
|                              | 7  | Štátna skúška 1. stupeň (+ hodnotenie absenč. tém AIS)        | P                  | +0,5                           |                 | 8                         |                          |                             |     |
|                              | 8  | Prijímacia komisia 1. stupeň                                  |                    |                                |                 | 6                         |                          |                             |     |
|                              | 9  | Výučba zahraničných študentov (AJ) (počet študentov x1,3)     |                    |                                | 1,0             |                           |                          |                             |     |
|                              | 10 | Výučba zahr. študentov Erasmus+ (AJ)                          |                    |                                | 1,0             |                           |                          |                             |     |
| 2                            | 1  | Predmet teoretického základu (počet študentov x1,3)           | P                  | 0,5                            |                 |                           |                          | 6                           |     |
|                              | 2  | Výberový / povinne voliteľný predmet (počet študentov x1,3)   | V                  | 0,5                            |                 |                           |                          | 6                           |     |
|                              | 3  | Obhajoba ateliérových prác                                    | P                  |                                |                 | 6                         |                          |                             |     |
|                              | 4  | Štátna skúška 2. stupeň (+ hodnotenie absenč. tém AIS)        | P                  | +0,5                           |                 | 6                         |                          |                             |     |
|                              | 5  | Prijímacia komisia 2. stupeň                                  |                    |                                |                 | 6                         |                          |                             |     |
|                              | 6  | Výučba zahraničných študentov (AJ)                            |                    |                                | 1,0             |                           |                          |                             |     |
|                              | 7  | Výučba zahr. študentov Erasmus+ (AJ)                          |                    |                                | 1,0             |                           |                          |                             |     |
| 3                            | 1  | Povinný predmet   | P                  |                                | 0,5             |                           |                          | 6                           |     |
|                              | 2  | Povinne voliteľný predmet                                     | PV                 |                                | 0,5             |                           |                          | 6                           |     |
|                              | 3  | Výberový predmet  | V                  |                                | 0,5             |                           |                          | 6                           |     |
|                              | 4  | Prijímacia komisia 3. stupeň                                  |                    |                                |                 | 6                         |                          |                             |     |
|                              | 5  | Výučba zahraničných študentov (AJ)                            |                    |                                | 1,0             |                           |                          |                             |     |
|                              | 6  | Štátna skúška 3. stupeň (diz. proj.)                          | P                  |                                |                 | 8                         |                          |                             |     |
|                              | 7  | Štátna skúška 3. stupeň (obhaj. diz. P.-člen)                 | P                  |                                |                 | 4                         |                          |                             |     |
|                              | 8  | Štát. skúška 3. stupeň (obhaj. diz. P.-preds.)                | P                  |                                |                 | 8                         |                          |                             |     |
|                              | 9  | Vedenie doktoranda - D  |                    |                                |                 |                           | 50                       |                             |     |
|                              | 10 | Vedenie doktoranda - Z  |                    |                                |                 |                           | 60                       |                             |     |
|                              | 11 | Garant študijného programu                                    |                    |                                |                 |                           |                          | 60                          |     |
|                              | 12 | Študijný poradca ročníka                                      |                    |                                |                 |                           |                          | 15                          |     |

Oproti predchádzajúcemu modelu sa pri skúškach používa vo výpočte počet vyskúšaných študentov (uvedených v skúškovej správe v AIS) pre násobený koeficientom 1,3 ako rezerva na opravné termíny. Pri štátnych skúškach sa do výmery nepriamej činnosti zaráta aj čas potrebný na posúdenie elaborátu z absenčnej témy.

Článok V  
Iné činnosti v prospech fakulty

| Činnosť   | Hodinová alokácia na rok |
|---|--------------------------|
| Iné aktivity pre žiakov základných škôl a študentov SŠ a VŠ - Hravý architekt, (*)              | 50 h                     |
| Semestrálne/individuálne prednášky mimo úväzku na VŠ (*)  | 30 h                     |
| Školiace kurzy - Vyskúšaj si svoj talent, (*)   | 50 h                     |
| Študentské súťaže - Cena Karfíka a p - členstvo v komisiách ( <i>hodín na zasadnutie</i> )      | 5 h                      |
| Študentské súťaže - Cena Karfíka a p - organizovanie ( <i>hodín na študenta /alebo celkom</i> ) | 0,5 / 30                 |
| Študentský workshop, letná škola - účasť ( <i>hodín denne</i> )                                 | 8 h                      |
| Študentský workshop, letná škola - organizovanie ( <i>hodín denne + hodín na študenta</i> )     | 10 + 1,0 h               |
| Exkurzia – účasť ( <i>hodín denne</i> )   | 8 h                      |
| Exkurzia – organizovanie ( <i>hodín denne + hodín na študenta</i> )                             | 10 + 1,0 h               |
| Konzultačné hodiny stanovené učiteľom na pracovisku (1 hod. týždenne) max.                      | 40 h                     |

Poznámka: (\*) podľa skutočne odpracovaných hodín, maximálne do uvedenej výšky.

## Metodika výpočtu výkonových štandardov v oblasti vedy a umenia zamestnancov FA STU

### A) Publikačná činnosť (evidovaná v organizácii) - CREPČ / OLIB

Publikačná činnosť osôb uvedených v čl. 2, pokiaľ je evidovaná v organizácii, sa hodnotí nasledovným prepočtom na hodinovú riešiteľskú VaV kapacitu, ktorá je pri pedagogických zamestnancoch stanovená na 1000h/rok a pri VaV zamestnancoch a doktorandoch na 2000h/rok. Uvedené hodinové alokácie ilustrujú čas potrebný pre vypracovanie výstupu a zároveň sa vzťahujú na jeho kvalitu a relevantnosť / váhivosť.

**Poznámka:** Hodinové sadzby sa prepočítavajú percentuálnym podielom účasti na vytvorení publikačného výstupu.

D1 Váhy pre dotáciu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov

D2 Váhy pre dotáciu na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť

FA Váhy pre Fakultu architektúry na roky 2018 - 2019

|  |   | Hodinová alokácia na rok | D1   | D2   | FA   |
|--|---|--------------------------|------|------|------|
| <b>Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie</b> |   |                          |      |      |      |
| AAA  | Vedecké knižné monografie vo vybraných zahraničných vydavateľstvách                                   | 300                      | 1,00 | 1,00 | 1,50 |
| AAB  | Vedecké knižné monografie v ostatných zahraničných a domácich vydavateľstvách                         | 240                      | 1,00 | 1,00 | 1,20 |
| ABA  | Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách | 200                      | 1,00 | 1,00 | 1,20 |
| ABB  | Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách     | 150                      | 1,00 | 1,00 | 1,20 |
| ABC  | Kapitoly vo vedeckých knižných monografiách - zahraničných (za 1AH)                                   | 80                       | 0,10 | 0,10 | 0,10 |
| ABD  | Kapitoly vo vedeckých knižných monografiách - domácich (za 1AH)                                       | 50                       | 0,10 | 0,10 | 0,10 |
| <b>Publikácie skupiny A1 indexované vo WoS</b>                       |   |                          | 0    | 10x  | 1,00 |
| <b>Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie</b>                        |   |                          |      |      |      |
| ACA  | Vysokoškolské učebnice v zahraničných vydavateľstvách   | 200                      | 1,00 | 0,00 | 0,70 |
| ACB  | Vysokoškolské učebnice v domácich vydavateľstvách   | 150                      | 1,00 | 0,00 | 0,70 |
| BAA  | Odborné knižné publikácie vo vybraných zahraničných vydavateľstvách podľa zoznamu CREPČ               | 150                      | 1,00 | 0,00 | 0,70 |



|          |  |     |      |      |      |
|----------|--|-----|------|------|------|
| BAA, BAB | Odborné knižné publikácie v iných zahraničných vydavateľstvách a domácich vydavateľstvách                            | 100 | 1,00 | 0,00 | 0,50 |
| BCB      | Učebnice pre stredné a základné školy  | 80  | 1,00 | 0,00 | 0,50 |
| BCI      | Skriptá a učebné texty pre denné štúdium   | 100 | 1,00 | 0,00 | 0,50 |
| CAA, CAB | Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií a autorské katalógy                     | 100 | 1,00 | 0,00 | 0,50 |
| EAI      | Prehľadové práce   | 75  | 1,00 | 0,00 | 0,50 |
| EAJ      | Odborné preklady knižných publikácií   | 20  | 1,00 | 0,00 | 0,50 |
| FAI      | Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy, a pod.) | 75  | 1,00 | 0,00 | 0,50 |

**Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy**

|          |  |     |      |      |      |
|----------|--|-----|------|------|------|
| ADC, ADD | Karentované (Current Contents) časopisy zahraničné aj domáce   | 300 | 1,00 | 1,00 | 1,50 |
| BDC, BDD | Odborné práce v zahraničných a v domácich karentovaných časopisoch   | 250 | 1,00 | 1,00 | 1,50 |
| CDC, CDD | Umelecké práce a preklady v karentovaných časopisoch   | 175 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| ADM, ADN | Vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 200 | 1,00 | 1,00 | 1,20 |
| BDM, BDN | Odborné práce v zahraničných a domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS | 180 | 1,00 | 1,00 | 1,20 |
| AEG, AEH | Stručné oznámenia (abstrakty) vedeckých prác v zahraničných a domácich karentovaných časopisoch            | 50  | 1,00 | 1,00 | 0,70 |
| AGJ      | Autorské osvedčenia, patenty, úžitkové vzory a objavy - doklad o uvedení do praxe podľa AK                 | 300 | 1,00 | 1,00 | 1,50 |
| AGJ      | Autorské osvedčenia, patenty, úžitkové vzory a objavy - prihláška  | 100 | 1,00 | 1,00 | 1,50 |

**Skupina C – Ostatné recenzované publikácie**

|                  |   |     |      |      |      |
|------------------|---|-----|------|------|------|
| ACC              | Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách | 180 | 4,00 | 0,00 | 1,20 |
| ACD              | Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách     | 125 | 2,00 | 0,00 | 1,00 |
| ADE, ADF         | Vedecké práce v nekarentovaných časopisoch ostatných                          | 75  | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| AEC              | Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách | 175 | 4,00 | 4,00 | 1,20 |
| AED              | Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách     | 100 | 2,00 | 2,00 | 1,00 |
| AFA              | Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách         | 100 | 4,00 | 4,00 | 1,20 |
| AFB              | Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách             | 50  | 2,00 | 2,00 | 1,20 |
| AFC              | Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách                 | 50  | 4,00 | 4,00 | 1,00 |
| AFD              | Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách                     | 25  | 2,00 | 2,00 | 1,00 |
|                  | <b>Zborníky príspevkov z konferencií indexované vo WoS</b>                    |     | 0    | 10x  | 1,00 |
| AFA,AFB, AFC,AFD | Zborníky príspevkov z konferencií indexované vo WoS                           | 75  | 1,00 | 1,00 | 0,70 |
| AFE,AFF, AFG,AFH | Abstrakty (pozvaných) príspevkov z vedeckých konferencií                      | 20  | 1,00 | 1,00 | 0,50 |

|          |   |     |      |      |      |
|----------|---|-----|------|------|------|
|          | <b>Zborníky abstraktov z konferencií indexované vo WoS</b>  |     | 0    | 10x  | 1,00 |
| BBA      | Kapitoly v odborných knižných publikáciách - zahraničných   | 60  | 1,00 | 0,00 | 0,50 |
| BBB      | Kapitoly v odborných knižných publikáciách - domácich   | 20  | 1,00 | 0,00 | 0,50 |
| BCK      | Kapitoly v učebniciach a učebných textoch   | 25  | 1,00 | 0,00 | 0,50 |
| BDA, BDB | Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných / domácich vydavateľstvách   | 30  | 1,00 | 0,00 | 0,20 |
| BDE, BDF | Odborné práce v zahraničných / domácich nekarentovaných časopisoch  | 25  | 1,00 | 0,00 | 0,35 |
| BEC      | Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)                            | 50  | 4,00 | 0,00 | 0,80 |
| BED      | Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)                                | 35  | 2,00 | 0,00 | 0,60 |
| BFA, BFB | Abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (konferencie ...)                                       | 15  | 1,00 | 0,00 | 0,35 |
| BGH      | Legislatívne dokumenty  | 100 |      |      | 0,50 |
| CDE, CDF | Umelecké práce a preklady v zahraničných a domácich nekarentovaných časopisoch                                      | 25  | 1,00 | 0,00 | 0,35 |
|          | <b>Citácie / ohlasy / posudky</b>   |     |      |      |      |
|          | Citácie v zahraničných a domácich publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS | 25  |      |      |      |
|          | Posudok časopiseckého článku WOS alebo SCOPUS   | 20  |      |      |      |
|          | Posudok knihy, skript a grantového projektu, iné posudky (dizert. práce), recenzie, hodnotenia                      | 10  |      |      |      |
|          | Znalecký posudok zadaný fakultou cez PC Arch  | 60  |      |      |      |

## B) Umelecká činnosť (evidovaná v organizácii) - CREUČ

Umelecká činnosť osôb uvedených v čl. 2, pokiaľ je evidovaná v organizácii, sa hodnotí nasledovným prepočtom na hodinovú riešiteľskú VaV kapacitu, ktorá je pri pedagogických zamestnancoch stanovená na 1000h/rok a pri VaV zamestnancoch a doktorandoch na 2000h/rok. Uvedené hodinové alokácie ilustrujú čas potrebný pre vypracovanie výstupu a zároveň sa vzťahujú na jeho kvalitu a relevantnosť / váhivosť.

**Poznámka:** Hodinové sadzby sa prepočítavajú percentuálnym podielom účasti na vytvorení umeleckého výstupu.

| Váha kategórie | Kategórie s danou váhou                |     | Váha kategórie |
|----------------|--|-----|----------------|
| 12,00          | ZZZ, ZYZ                               | 350 | 2,00           |
| 7,20           | ZZY, ZYY                               | 240 | 1,20           |
| 6,24           | ZZX, ZYX                               | 200 | 1,04           |
| 6,00           | ZXZ, ZVZ, YZZ, YYZ                     | 150 | 1,00           |
| 3,60           | ZZV, ZYV, ZXY, ZVY, YZY, YYY           | 120 | 0,60           |
| 3,12           | ZXX, ZVX, YZX, YYX                     | 100 | 0,52           |
| 3,00           | YXZ, YVZ, XZZ, XYZ                     | 90  | 0,50           |
| 1,80           | ZXV, ZVV, YZV, YVY, YXY, YVY, XZY, XYY | 60  | 0,30           |
| 1,56           | YXX, YVX, XZX, XYX                     | 50  | 0,26           |
| 1,50           | XXZ, XVZ                               | 40  | 0,25           |
| 0,90           | YXV, YVV, XZV, XYV, XXY, XVY           | 30  | 0,15           |
| 0,78           | XXX, XVX                               | 25  | 0,13           |
| 0,45           | XXV, XVV                               | 15  | 0,08           |

### C) Grantová a projektová činnosť

Grantová a projektová činnosť sa hodnotí nasledovným prepočtom na hodinovú riešiteľskú VaV kapacitu, ktorá je pri pedagogických zamestnancoch stanovená na 1000h/rok a pri VaV zamestnancoch a doktorandoch na 2000h/rok. Uvedené hodinové alokácie ilustrujú čas potrebný pre vypracovanie výstupu / strávený výkonom činnosti a zároveň sa vzťahujú na jeho kvalitu a relevantnosť / váhovosť.

**Poznámka:** Pri účasti na grantových a projektových úlohách sa uvádzajú reálne hodiny zapojenia v projekte tak ako je uvedené v projektovej žiadosti, resp. podľa výkazov (tzv. time sheetov).

Výpočet výkonu zo záklazky z externého prostredia realizovanej cez PC ARCH sa počíta ako podiel celkovej hodnoty zákazky a priemernej tarifnej hodinovej ceny práce na FA STU, ktorá činí **9 Euro/h**. Výsledná započítaná hodnota predstavuje **13%** z tejto hodnoty, čo predstavuje reálny príspevok pre rozpočet FA STU. Pri viacerých riešiteľoch, percentuálny podiel na výkone určuje zodpovedný vedúci projektu.

Výpočet výkonu z účasti na nevýskumných projektoch ako KEGA, FPU atď. sa počíta ako podiel celkovej hodinovej výskumnej kapacity a priemernej tarifnej hodinovej ceny práce na FA STU, ktorá činí **9 Euro/h**. Výsledná započítaná hodnota predstavuje **40%** z tejto hodnoty, čo predstavuje reálny príspevok pre rozpočet FA STU. Pri mobilných, networkingových a edukačných projektoch sa výkon kalkuluje ako súčin koeficientu **0,25** a reálnych hodín strávených na vykázanych ako domáce resp. zahraničné služobné cesty vykonané v rámci projektu.

Pracovné cesty (domáce / zahraničné) sa evidujú do výkonov len ak sú realizované v rámci projektu. Domáce pracovné cesty sa do výkonu násobia koeficientom **0,05** a zahraničné koeficientom **0,1**.

| <b>Domáce granty</b>  |      |
|---|------|
| Získanie a administrovanie prijatého VaV projektu - VEGA, APVV - VV   | real |
| Člen riešiteľského kolektívu prijatého VaV projektu - VEGA, APVV - VV   | real |
| Príprava a podanie neprijatého projektu VEGA, APVV - VV   | 150  |
| Získanie a administrovanie prijatého projektu - KEGA, FPU   | real |
| Člen riešiteľského kolektívu prijatého projektu - KEGA, FPU   | real |
| Príprava a podanie neprijatého projektu - KEGA, FPU   | 50   |
| <b>Zahraničné granty</b>  |      |
| Získanie a administrovanie prijatého projektu financovaného zmluvou medzi STU a EU (HORIZON 2020, APVV, Interreg, a pod.)   | real |
| Príprava a podanie neprijatého projektu financovaného zmluvou medzi STU a EU (HORIZON 2020, APVV, Interreg, a pod.)   | 300  |
| Získanie a administrovanie prijatého projektu financovaného zmluvou medzi zahraničným partnerom a STU s financiami na účte STU (OECD, UNDP, GEF, Svetová banka, atď.) | real |
| Príprava a podanie neprijatého projektu financovaného zmluvou medzi zahraničným partnerom a STU s financiami na účte STU (OECD, UNDP, GEF, Svetová banka, atď.)       | 300  |
| <b>Iné</b>  |      |
| Získanie a administrovanie projektu ŠF EÚ domáceho a zahraničného   | real |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Mobilitné, networkingové a edukačné projekty (napr. APVV mobilitné, COST, Marie Curie, ERASMUS + atď.) | <b>0,25 x počet h služobné cesty</b> |
| <b>PC ARCH</b>   |                                      |
| Komerčné zákazky - vedúci projektu   |                                      |
| Komerčné zákazky - člen riešiteľského kolektívu  |                                      |
| Pedagogické a iné zákazky - vedúci projektu  |                                      |
| Pedagogické a iné zákazky - člen riešiteľského kolektívu   |                                      |

### Pracovné cesty

|  |                     |
|--|---------------------|
| Domáca pracovná cesta v rámci projektového partnerstva     | <b>počet h*0,05</b> |
| Zahraničná pracovná cesta v rámci projektového partnerstva | <b>počet h*0,1</b>  |

## D) Atribút prostredia a ocenenia pre Komplexnú akreditáciu a rozvoj fakulty

Atribúty prostredia a ocenenia pre Komplexnú akreditáciu a rozvoj fakulty sa hodnotia nasledovným prepočtom na hodinovú riešiteľskú VaV kapacitu, ktorá je pri pedagogických zamestnancoch stanovená na 1000h/rok a pri VaV zamestnancoch a doktorandoch na 2000h/rok. Uvedené hodinové alokácie ilustrujú čas potrebný pre vypracovanie výstupu / strávený výkonom činnosti a zároveň sa vzťahujú na jeho kvalitu a relevantnosť / váhosť.

|  |     |
|--|-----|
| <b>Kvalifikačný rast</b>   |     |
| Školiteľ doktoranda s výstupom kategória A   | 100 |
| Školiteľ doktoranda s výstupom kategória B   | 75  |
| Školiteľ doktoranda  | 50  |
| Školiteľ konzultant  | 25  |
| Školiteľ úspešne ukončeného doktoranda   | 150 |
| Získanie titulu PhD. – zamestnanec FA  | 200 |
| Habilitácia, získanie vedeckého kvalif. stupňa II.   | 500 |
| Inaugurácia, DrSc., získanie vedeckého kvalif. stupňa I.   | 800 |
| <b>Ocenenia</b>  |     |
| Ocenenia v danej oblasti hodnotenia KA kategórie A   | 300 |
| Ocenenia v danej oblasti hodnotenia KA kategórie B   | 150 |
| Ocenenia v danej oblasti hodnotenia KA kategórie C   | 70  |
| <b>Členstvá</b>  |     |
| Predseda habilitačnej, inauguračnej komisie  | 40  |
| Členstvo v habilitačnej, inauguračnej komisii, Vedeckej a umeleckej rade, Rade garantov, Edičnej rade  | 20  |
| Členstvo v programovom výbore konferencie - zahraničnej vo svetovom jazyku mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii   | 30  |
| Členstvo v programovom výbore konferencie domácej (seminár doktorandov) + ČR mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii   | 30  |
| Členstvo v redakčnej rade zahraničného časopisu vydávanom vo svetovom jazyku   | 80  |
| Členstvo v redakčnej rade ostatných časopisov mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii  | 50  |
| Členstvo v medzinárodných výboroch odborných spoločností mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii   | 60  |
| Členstvo v grantových a normalizačných komisiách mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii (Iná činnosť v prospech organizácie (funkcia a členstvo v orgánoch a komisiách SAV a organizácie, v iných významných štátnych, vedeckých ale aj mimovládnych organizáciách; poradenská činnosť) | 40  |
| Organizovanie konferencie / výstavy / semináru / výstavy (celkovo 1x za konferenciu a výstavu) mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii   | 25  |

## E) Administratívna funkcia

Zastávanie administratívnej funkcie sa hodnotí nasledovným prepočtom na hodinovú riešiteľskú VaV kapacitu, ktorá je pri pedagogických zamestnancoch stanovená na 1000h/rok a pri VaV zamestnancoch a doktorandoch na 2000h/rok.

|   |      |
|---|------|
| Prodekan / prorektor                                      | 1000 |
| Vedúci ústavu   | 300  |
| Zástupca vedúceho ústavu                                  | 120  |
| Garant študijného programu                                | 100  |
| Spolugarant študijného programu                           | 50   |
| Garant predmetu   | 20   |
| Tajomník (vedecký, pedagogický, rozvoj)                   | 300  |
| Hlavný architekt FA STU                                   | 100  |
| Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami       | 180  |
| Vedúci špecializovaného pracoviska (BCDLab, CEDA, a pod.) | 80   |
| Vedúci PC ARCH  | 500  |
| Študijný poradca  | 15   |
| Poradca pre ERASMUS                                       | 200  |
| Členstvo v AS, výbore odborov a iných orgánoch FA STU     | 50   |